

ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИСТОРИИ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа определяет требования и порядок проведения вступительного испытания по «Истории» в Академию ФСБ России, которое Академия ФСБ России проводит для отдельных категорий абитуриентов, указанных в Правилах приема в Академию ФСБ России.

Программа общеобразовательного вступительного испытания по истории сформирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом уровня сложности ЕГЭ по истории.

Общеобразовательный вступительный экзамен по «Истории» проводится предметной экзаменационной комиссией в форме письменного тестирования. Тесты построены в соответствии с нормативными документами, определяющими содержание образовательных программ по истории в образовательных организациях среднего общего образования.

На выполнение заданий вступительных испытаний по предмету отводится 4 астрономических часа (240 минут) без перерыва.

При подготовке к экзамену абитуриенту необходимо руководствоваться Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

1. Требования к знаниям поступающих

Абитуриенту необходимо владеть историческим материалом от зарождения государственности у восточнославянских племен до современной

истории России. Экзаменующийся должен знать исторические термины, исторических деятелей и персоналии, показать знание понятийного аппарата, обладать знанием фактологии и исторической хронологии, а также уметь оценивать исторические явления и процессы на основе анализа различных высказываний позиций и точек зрения.

2. Структура заданий и критерии оценивания

Вариант теста состоит из 35 вопросов.

Результаты сдачи испытания оцениваются по 100 балльной шкале. Минимальное количество баллов, засчитываемое как успешный результат сдачи вступительного испытания соответствует минимальному количеству баллов ЕГЭ по истории, установленному Правилами приема в Академию ФСБ России.

Тест состоит из трех блоков. Блок I состоит из 25 вопросов с несколькими вариантами ответа на каждый. Правильный ответ оценивается в 2 балла. Задача абитуриента состоит в том, чтобы выбрать один правильный ответ из предложенных, и отметить его в листе ответов.

Блок II состоит из 5 вопросов с предложением установить хронологическую последовательность или соответствие событий, дат или имен, и записать эту последовательность в виде комбинации букв и (или) цифр, которыми эти события, даты или имена обозначены. Каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов.

В блок III включено задание повышенного уровня сложности. Основная его цель состоит в проверке комплекса знаний и умений по установлению времени, авторства, обстоятельств и целей создания представленного исторического источника; в способности оценивать и анализировать позиции и мнения современников и участников описываемых в источнике событий; в установлении комплекса причинно-следственных связей; выявлении общих черт и различий сравниваемых событий и процессов; в способности различать в исторической информации факты и точки зрения. Блок состоит из 5 вопросов к

представленному тексту, ответы на которые необходимо формулировать самостоятельно. Каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов (допускаются формулировки ответа, не искажающие его смысла).

3. Содержание вступительного испытания

Основные разделы и темы.

У истоков отечественной истории. Зарождение и развитие древнерусской государственности.

Древнейшие народы и государства на территории нашей страны. Становление славянской государственности. Этапы складывания и развития Древнерусского государства. Расцвет Древнерусского государства. Особенности российского феодализма. Крещение Руси. Феодальная раздробленность. Социально-экономические и политические предпосылки раздробленности, ее закономерный характер. Монголо-татарское нашествие на Русь в XIII в. Русь и Золотая орда. Борьба северо-западной Руси против агрессии шведских и немецких феодалов. Усиление могущества Московского княжества в XIV в. Куликовская битва.

Основные тенденции и особенности развития Российского централизованного государства (XV-XVII вв.).

Специфика складывания единого централизованного российского государства. Свержение ордынского ига. Создание системы органов центральной и местной власти. Судебник 1497 года. Реформы Ивана IV. Складывание сословно-представительной монархии. Причины политического и экономического кризиса в российском обществе в конце XVI – начале XVII веков. Сущность, основные этапы и последствия «Смутного времени». Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 года. Усиление самодержавной власти царя. Церковный раскол и его последствия. «Бунташный век».

Российская империя: вехи истории (XVIII – конец XIX вв.).

Содержание реформ Петра Великого. Основные направления внешней

политики России первой четверти XVIII века. Причины и особенности эпохи дворцовых переворотов. Екатерина II. Сущность и особенности политики «просвещенного абсолютизма». «Золотой век» российского дворянства. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Внешняя политика России второй половины XVIII века. Правление Александра I. Попытки либеральных реформ и их результаты. Отечественная война 1812 года и ее последствия. Предпосылки и сущность движения декабристов. Социально-экономическое и политическое развитие России второй четверти XIX века. Охранительные тенденции внутренней политики Николая I. Крестьянский вопрос в политике российского самодержавия в середине XIX века. Внешняя политика России. Крымская война и ее последствия. Сущность и направленность реформ 60-70-х годов XIX столетия в России. Александр II. Отмена крепостного права. Буржуазное содержание и феодальные пережитки реформы 1861 года. Реформы 60-70-х годов в области местного управления, суда, армии, образования.

Россия и мир в конце XIX – начале XX вв.: от реформаторства к революции.

Особенности экономического и политического развития России в пореформенный период. Контрреформы Александра III. Общественная мысль и политическое движение пореформенной России. Становление российской социал-демократии. Нарастание социальной напряженности в России. Кризис самодержавной власти. Российская революция 1905-1907 гг.: причины, характер и основные этапы. Манифест 17 октября 1905 г. Третьеиюньский государственный переворот. П.А. Столыпин и программа модернизации России: замыслы и результаты. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Россия в условиях мировой войны. Февральская буржуазная демократическая революция. Образование двоевластия. Временное правительство и Советы: социальная база, партийный состав, влияние на политические процессы. Развитие политического процесса весной-осенью 1917 года. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде и Москве.

Советский период отечественной истории (1917-1991 гг.).

Создание советской системы государственной власти. Брестский мир и его последствия. Гражданская война и интервенция в России: причины и особенности. Политика «военного коммунизма». Сущность, цели и основные мероприятия НЭПа. Утверждение однопартийной политической системы. Образование СССР. Советская внешняя политика в 20-е годы. Социально-экономические преобразования в конце 20-х – 30-е годы: результаты и последствия. Противоречивый характер общественно-политического развития советского общества. Расстановка сил на международной арене в предвоенные годы. Причины и ход второй мировой войны. Агрессия фашистской Германии против Советского Союза. Основные периоды и этапы Великой Отечественной войны. Внешняя политика СССР в условиях войны. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена Победы. Вступление СССР в войну с Японией. Разгром милитаристской Японии. Итоги второй мировой войны. Геополитические последствия второй мировой войны. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь страны в послевоенные годы. «Оттепель» середины 50-х-начала 60-х годов. Попытки осуществления политических и экономических реформ и их результаты. СССР в середине 60-х - 80-е годы: достижения и просчеты. Разрядка международной напряженности. Стагнация в экономике и предкризисные явления в стране в конце 70-х начале 80-х годов. Война в Афганистане. Советское общество в условиях «перестройки». Сущность политики «перестройки», ее стратегические цели, задачи, результаты. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад Советского Союза.

Основные тенденции развития современной России в конце XX – начале XXI вв.

Изменение экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ начала 90-х годов. Ухудшение экономического положения значительной части населения, резкая поляризация общества. Конституционный кризис в России в 1993 году и демонтаж системы власти Советов. Конституция Российской Федерации 1993 года. Военно-политический кризис в Чечне. Социальная цена и первые результаты реформ к концу XX столетия. Президентские и парламентские выборы в России 2000, 2004, 2008, 2012 годов. Основные направления социально-экономического развития Российской Федерации. Укрепление российской государственности. Модернизация общественно-политических отношений.

4. Рекомендуемая литература

В тестах используются даты и термины, соответствующие содержанию учебников и учебных пособий, включенных в Федеральный перечень учебников (ФПУ), утвержденный Минобрнауки России (www.fpu.edu.ru).

5. Образец задания

Вариант № 1

Блок I Выберите из представленных вариантов один правильный ответ и запишите его номер в лист ответа.

1. *Какое из событий произошло позже всех остальных?*

- 1) крещение Руси;
- 2) Невская битва;
- 3) Куликовская битва;
- 4) призвание варягов.

2. *Среди названных лиц современниками были?*

- 1) Александр Невский и хан Тохтамыш;
- 2) Иван III и хан Батый;
- 3) Иван IV и Шамиль;
- 4) Дмитрий Донской и Мамай.

3. Освобождение русских земель от золотоордынского ига произошло после:
- 1) "Стояния на Угре";
 - 2) Куликовской битвы;
 - 3) битвы на реке Шелонь;
 - 4) взятия Казани.
4. Смутным временем в истории Руси называют:
- 1) феодальную раздробленность, предшествовавшую ордынскому игу;
 - 2) конец 1540–х гг., когда наряду с Боярской думой действовала и Ближняя (к царю) дума;
 - 3) стрелецкое восстание времен Петра I, когда царь находился за границей;
 - 4) начало XVII века.
5. Государства, которые были участниками интервенции во время Смуты. Отметьте лишнее:
- 1) Речь Посполитая;
 - 2) Швеция;
 - 3) Дания.
6. С развитием хозяйства XVIII в. связано понятие:
- 1) монополия;
 - 2) протекционизм;
 - 3) концессия;
 - 4) промышленный переворот.
7. По результатам Ништадтского мира Россия получила:
- 1) смоленские земли;
 - 2) выход в Балтийское море;
 - 3) украинские земли.
8. Во время правления Екатерины II был(а):
- 1) издан Манифест о трехдневной барщине;
 - 2) созвана Уложенная комиссия;
 - 3) создан Государственный совет;
 - 4) учрежден Сенат.
9. Кто из перечисленных исторических деятелей в первой четверти XIX в. был автором проекта созыва Государственной думы, законосовещательного органа, образуемого из депутатов сословий?
- 1) М.М. Сперанский;
 - 2) А.А. Аракчеев;
 - 3) К.П. Победоносцев;
 - 4) А.Х. Бенкендорф.

10. В Крымской войне 1853-1856 гг. Россия противостояла коалиции государств, в которую входили:

- 1) Пруссия, Венгрия, Англия;
- 2) Персия, Турция, Англия;
- 3) Турция, Англия, Франция.

11. В начале XX века социалистическое движение в России представляли:

- 1) эсеры;
- 2) кадеты;
- 3) октябристы;
- 4) черносотенцы.

12. По своей идейной направленности партию "Союз 17 октября" можно считать:

- 1) либеральной;
- 2) социалистической;
- 3) революционной.

13. К какой реформе относились понятия – уставные грамоты, мировые посредники?

- 1) Столыпинской аграрной реформе 1906 г.;
- 2) Крестьянской реформе 1861 г.;
- 3) Военной реформе 1874 г.;
- 4) Судебной реформе 1864 г.

14. Двоевластие, возникшее весной 1917 г., проявлялось в одновременном существовании власти:

- 1) Временного правительства и Учредительного собрания;
- 2) Временного правительства и Советов;
- 3) Советов и земств;
- 4) Государственной Думы и Временного правительства.

15. Продразверстка — это:

- 1) монополия государства на производство и продажу хлеба;
- 2) предоставление льгот бедняцким хозяйствам;
- 3) всеобщая трудовая повинность;
- 4) сдача всех излишков хлеба государству.

16. Важным внешнеполитическим событием 1939 г. было заключение СССР:

- 1) пакта о ненападении с Германией;
- 2) мира с Финляндией;
- 3) договора о союзе с Англией и Францией.

17. Самое крупное в истории второй мировой войны встречное танковое сражение состоялось...

- 1) 18 декабря 1942 г. в районе г. Котельниково;
- 2) 12 июля 1943 г. в районе дер. Прохоровка;
- 3) 17 августа 1943 г. на Сицилии;
- 4) 15 марта 1945 г. у г. Потсдама.

18. *Экономические реформы в СССР во второй половине 1960-х гг. связаны с именем...*

- 1) А.Н. Косыгина;
- 2) Л.П. Берия;
- 3) Н.С. Хрущева;
- 4) Г.М. Маленкова.

19. *Проводившаяся в России в начале 1990-х гг. передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называлась:*

- 1) национализацией;
- 2) приватизацией;
- 3) секуляризацией;
- 4) репарацией.

20. *В целях укрепления российской государственности, обеспечения гражданского согласия и единства общества руководством России в начале XXI в. были приняты меры, направленные на:*

- 1) возрождение системы Советов;
- 2) усиление «вертикали» власти;
- 3) ликвидацию всевластия Советов;
- 4) подписание нового Федеративного Договора.

21. *Что из названного относится к мероприятиям НЭПа:*

- 1) денационализация мелкой и средней промышленности;
- 2) отказ от монополии внешней торговли;
- 3) введение всеобщей трудовой повинности;
- 4) изъятие из денежного обращения червонца.

22. *Коллективизацию в СССР характеризует:*

- 1) создание системы крупных агрогородов;
- 2) объединение индивидуальных крестьянских хозяйств в артели;
- 3) развитие фермерского хозяйства;
- 4) возрождение крестьянской общины.

23. *Какая из названных операций относится к начальному этапу Великой Отечественной войны:*

- 1) Сталинградская битва;
- 2) Операция Багратион;
- 3) Московская битва;
- 4) Танковое сражение под Прохоровкой.

24. Какой из указанных периодов получил название «оттепель»?

- 1) 1945 – 1953 гг.;
- 2) 1953 – 1964 гг.;
- 3) 1964 – 1985 гг.;
- 4) 1985 – 1991 гг.

25. Определите причину распада Организации Варшавского договора.

- 1) усиление НАТО;
- 2) падение коммунистических режимов в странах Центральной и Южной Европы;
- 3) прекращение «холодной войны»;
- 4) вступление СССР в Совет Европы.

Блок II Установите хронологическую последовательность или соответствие событий, дат или имен и запишите эту последовательность в виде комбинации букв и (или) цифр, которыми эти события, даты или имена обозначены.

1. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

- 1) образование Золотой орды;
- 2) сражение на р. Сить;
- 3) поход хана Тохтамыша на Москву;
- 4) битва на р. Калке.

2. Установите соответствие между именами князей и датами, связанными с периодом их правления:

| имена | даты |
|----------------------|---------|
| 1) Иван III | А) 1327 |
| 2) Дмитрий Донской | Б) 1380 |
| 3) Иван Калита | В) 1480 |
| 4) Александр Невский | Г) 1242 |

3. Установите соответствие между датами и событиями:

| даты | события |
|---------|---------------------------------|
| 1) 1549 | А) созыв Земского сбора |
| 2) 1565 | Б) начало опричнины |
| 3) 1550 | В) составление нового Судебника |
| 4) 1556 | Г) принятие «Уложения о службе» |

4. Установите соответствие между датами и событиями второй половины XIX в.:

| даты | события |
|---------|---|
| 1) 1863 | А) начало осуществления земской и судебной реформы; |

- 2) 1870 Б) начало осуществления
городской реформы;
3) 1864 В) введение всеобщей
воинской повинности;
4) 1874 Г) принятие Устава об
автономии вузов.

5. Установите соответствие между событиями и датами:

| события | даты |
|--|--|
| 1) начало контрнаступления Красной Армии под Москвой | А) 2 февраля 1943 г. Б) 19 ноября 1942 г. |
| 2) капитуляция немецкой группировки в Сталинграде | В) 5–6 декабря 1941 г. Г) 12 июля 1943 г. |
| 3) танковое сражение у д. Прохоровка | |
| 4) начало Сталинградской битвы | |

Блок III Прочтите представленный фрагмент текста и ответьте (письменно) на поставленные вопросы.

«Следуя историческим своим заветам, Россия, единая по вере и крови с славянскими народами, никогда не взирала на их судьбу безучастно. С полным единодушием и особою силою пробудились братские чувства русского народа к славянам в последние дни. ...Австрия поспешно перешла в вооруженное нападение... Ныне предстоит уже не заступаться только за несправедливо обиженную, родственную Нам страну, но оградить честь, достоинство, целость России и положение ее среди Великих Держав». (Из Манифеста Николая II от 20 июля 1914 года).

Вопрос 1. Напишите название страны, в защиту которой выступила Российская империя?

Вопрос 2. Напишите в какой военно-политический блок входила Россия с 1907 года?

Вопрос 3. Какие два государства входили в этот блок помимо России?

Вопрос 4. Напишите какому историческому событию предшествовало издание данного манифеста?

Вопрос 5. Напишите в какой военно-политический блок входила Австрия (Австро-Венгерская империя)?