

2017-2018 учебный год

**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций по русскому языку**

**Ключи 11 класс**  
**I ВАРИАНТ**

№	комментарий	баллы
1	<p>а) сочетания <i>ра, ла</i> на месте исконно русских <i>оро, оло</i>: храм-хоромы, град-город</p> <p>б) сочетания <i>ре</i> на месте исконно русских <i>ере</i>: среда-середина, безбрежный-берег</p> <p>в) сочетания <i>жд</i> на месте исконно русского <i>д</i>: рождать-родить, охлаждать-охладить</p> <p>г) сочетания <i>ра, ла</i> на месте исконно русских <i>ро, ло</i>: ладья-лодка</p>	<p><b>Баллы-0-10</b></p> <p>1) По 2 балла за каждое выделенное основание группировки (а)сочетания <i>ра, ла</i> на месте исконно русских <i>оро, оло</i>; б) сочетания <i>ре</i> на месте исконно русских <i>ере</i>; в) сочетания <i>жд</i> на месте исконно русского <i>д</i>; г) сочетания <i>ра, ла</i> на месте исконно русских <i>ро, ло</i>), <math>\Sigma=8</math> баллов</p> <p>2) 2 балла - подобрано не менее 4 правильных русских соответствий</p>
2	<p>Около <u>аккуратно</u> стрижен<u>ного</u> можжевелового куста, опираясь на колон<u>ну</u>, расположился директор картин<u>ной</u> галере<u>и</u>, автор диссертации по искус<u>ству</u> импрессионизма. Слушая жужж<u>ание</u> пчел, он изучал э<u>ффект</u>ную програм<u>мку</u> новой экспозиции и явственно представлял себе натюрморты с изображением изыскан<u>ных</u> я<u>ств</u>, гру<u>пп</u>овые портреты эпохи Ренессанса и полотна с аллегорическими сюжетами. Поприветствовав своего кол<u>легу</u>(,)(<u>-</u>) професс<u>ора</u> – искус<u>ствоведа</u>, директор увере<u>нно</u> прошествовал по ал<u>лее</u>, направляясь на диску<u>ссию</u>, посвяще<u>нную</u> живописи гол<u>ландского</u> барок<u>ко</u>.</p>	<p><b>10 баллов:</b> отредактированный текст не содержит ошибок; 9 баллов – написанный текст содержит одну ошибку (любую); 8 баллов-две ошибки; 7 баллов- три ошибки; 6 баллов-четыре ошибки; 5 баллов-пять ошибок; 0 баллов – шесть и более ошибок</p>
3	<p>Интеллигент –интеллигентствующий; Учитель - учительство-учительствовать-учительствующий.</p>	<p><b>4 балла:</b> обе цепочки построены верно; 2 балла – одна из цепочек построена неверно.</p>
4	<p>1. Ответ зависит от предложенных в варианте слов: они могут быть образованы <b>от основы имен существительных с помощью суффиксов –ник, -еник, -щик</b>; если производящая основа оканчивается сонорным согласным (р, л, н, j), наблюдается вариантность суффиксов –ник и –щик: Гребенников и Гребенщиков.</p> <p>2. Варианты примеров: Рыбников, Хлебников, Ситников, Решетников,</p>	<p><b>8 баллов.</b> За каждый правильный ответ дается 2 балла.</p>

	Калашников, Рукавишников, Курникова и др. 3. Не разрешалось торговать мясом (в т.ч. свиными головами) в ряду, где торгуют хлебными изделиями-калачами, т. е. в хлебном ряду. 4. Калитник-торговец кошельками для денег/изготовитель кошельков (от калита-денежная сумка; Иван Калита получил прозвище за богатство).																																																																				
5	1. синоним: долу – вниз, книзу. 2. часть речи - наречие	<b>4 балла:</b> 2 балла, если верно подобран синоним; 2 балла, если верно названа часть речи																																																																			
6	Баба с возу - кобыле легче.	<b>2 балла,</b> если пословица расшифрована верно																																																																			
7	1. Действовать! Нельзя ждать! или Действовать, нельзя ждать! 2. Действовать нельзя! Ждать! или Действовать нельзя, ждать!	<b>2 балла,</b> если указаны оба варианта и дан верный комментарий в любой форме																																																																			
8	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Ч</td><td>Е</td><td>Р</td><td>Е</td><td>З</td><td></td><td>Т</td><td>Е</td><td>Р</td><td>Н</td><td>И</td><td>И</td><td></td><td>К</td><td></td><td>З</td><td>В</td><td>Ё</td><td>З</td><td>Д</td><td>А</td><td>М</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Щ</td><td>Ё</td><td>Н</td><td>Ё</td><td>С</td><td></td><td>Д</td><td>Ё</td><td>Н</td><td>Р</td><td>Э</td><td>Э</td><td></td><td>Г</td><td></td><td>С</td><td>Ф</td><td>Е</td><td>С</td><td>Т</td><td>О</td><td>Л</td> </tr> </table>	Ч	Е	Р	Е	З		Т	Е	Р	Н	И	И		К		З	В	Ё	З	Д	А	М																								Щ	Ё	Н	Ё	С		Д	Ё	Н	Р	Э	Э		Г		С	Ф	Е	С	Т	О	Л	<b>2</b>
Ч	Е	Р	Е	З		Т	Е	Р	Н	И	И		К		З	В	Ё	З	Д	А	М																																																
Щ	Ё	Н	Ё	С		Д	Ё	Н	Р	Э	Э		Г		С	Ф	Е	С	Т	О	Л																																																
9	Есть еще порох в пороховницах	<b>2 балла</b>																																																																			
10	<b>Главное в жизни-служить отчизне</b>	<b>2 балла</b>																																																																			
11	<b>См. ключ</b>	<b>34</b>																																																																			
12		<b>0-20, по 2 балла за правильный ответ</b>																																																																			

Ключ к заданию 11. (Две однотипные ошибки считают за одну)

Критерии оценки:	баллы
Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	<b>2</b>
Соблюдение орфографических норм:	
Ошибок нет	<b>5</b>
допущена 1 ошибка	<b>4</b>

допущены 2 ошибки	3
допущены 3 ошибки	2
допущены 4 ошибки	1
более 4 ошибок	0
<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	
ошибок нет	<b>5</b>
допущена 1 ошибка	4
допущены 2 ошибки	3
допущены 3 ошибки	2
допущены 4 ошибки	1
более 4 ошибок	0
<b>Соблюдение языковых норм</b>	
Отсутствие грамматических ошибок	<b>5</b>
1-2 грамматических ошибки	3
более двух грамматических ошибок	0
<b>Соблюдение речевых норм (не более 1 речевой ошибки)</b>	<b>5</b>
<b>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения</b>	
ошибок нет, коммуникативный замысел четко просматривается	<b>5</b>
одно нарушение абзацного членения или одна логическая ошибка, коммуникативный замысел просматривается	4
более одного нарушения абзацного членения и/или одной логической ошибки, коммуникативный замысел просматривается	3
более одного нарушения абзацного членения и/или одной логической ошибки, коммуникативный замысел не просматривается	0
<b>Точность и выразительность речи</b>	
Точность выражения мысли, разнообразие грамматического строя	<b>5</b>
Точность выражения мысли, однообразие грамматического строя или разнообразие грамматического строя, но есть нарушения точности выражения мысли	3
Бедность словаря. Однообразие грамматического строя	0
<b>Формулировка заголовка, адекватно отражающая содержание инфограммы</b>	<b>2</b>
Всего	34

**Обратить внимание: задания 11 и 12 в разных вариантах не совпадают по нумерации**

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	∑=
Б.	10	10	4	8	4	2	2	2	2	2	34	20	100