

Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций (немецкий язык)

**11 класс
2 вариант**

I. АУДИТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Быть переводчиком – это не только хорошо знать грамматику и лексику, но еще и уметь воспринимать иноязычную речь на слух и запоминать большой объем информации. Прослушайте дважды аудиозапись и выполните задания.

1. Выберите из предложенных вариантов один, соответствующий теме прослушанного текста. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

- a) Ursachen und gesellschaftliche Auswirkungen des Geburtenrückgangs
- b) die Arbeit des Instituts für Wirtschaftsforschung
- c) Maßnahmen zur besseren Vereinbarkeit von Familie und Beruf

2. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ на вопрос. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

1. Was wird als ein Ausweg für den zukünftigen Arbeitskräftemangel genannt?

- a) die Erhöhung des Rentenalters
- b) mehr Zuwanderung
- c) die Automatisierung aller Jobs

2. Welches Beispiel nennt Ragnitz für die mangelnde Kinderfreundlichkeit?

- a) zu hohe Kosten für Kinderspielzeug
- b) Hotels, die ihre Gäste damit anlocken, dass es bei ihnen keine Kinder gibt
- c) zu wenige Spielplätze in den Städten

3. Was fordert ifo-Forscher Ragnitz von der Gesellschaft?

- a) ein Umdenken im Umgang mit Kindern und Familien
- b) höhere Steuern für Kinderlose
- c) sofortige finanzielle Hilfen für jede Geburt

3. Определите, какие утверждения являются верными, какие – неверными, а какие не упоминались в прослушанном тексте. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

1. Es gibt heute mehr Frauen im gebärfähigen Alter als früher.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

2. Ifo-Forscher Ragnitz will 2026 die Folgen der steigenden Zuwanderung untersuchen.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

3. Die sinkende Geburtenrate führt dazu, dass in Zukunft weniger Kita-Plätze benötigt werden.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

4. Die Renten werden in Zukunft voraussichtlich deutlich steigen.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

II. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Германии. Вы должны показать, что безупречно владеете немецкой грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.

1. *Заполните пропуски правильными грамматическими формами слов, данных в скобках. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. spielte».*

Der treue Johannes (Auszug)

Nachdem der junge König im Schloss _____ (1. sein Vater) die Tür der Kammer _____ (2. öffnen), trat er hinein und erblickte das _____ (3. herrlich) Bildnis der Jungfrau, das von Gold und Edelsteinen glänzte.

In diesem Moment _____ er ohnmächtig zur Erde _____ (4. niederfallen). Dann stärkte der Diener Johannes _____ (5. er) mit Wein, bis er wieder zu sich selbst _____ (6. kommen).

Das erste Wort, das er _____ (7. sprechen), war: „Ach, wer ist auf dem schönen Bild?“

„Das ist die Königstochter von _____ (8. golden, das Dach).“ antwortete der _____ (9. treu) Johannes.

Da sagte der König weiter: „Meine Liebe zu _____ (10. sie) ist so groß! Wenn alle Blätter an _____ (11. die Bäume) Zungen wären, _____ (12. können) sie es nicht aussagen. Mein Leben setze ich daran, dass ich sie erlange. Du bist mein getreuester Johannes, du musst _____ (13. ich) beistehen.“

Der treue Diener _____ (14. sich besinnen) lange, wie die Sache anzufangen wäre, denn es war schwer, vor das Angesicht der Königstochter zu kommen.

Als er endlich ein Mittel _____ (15. ausdenken), sprach er zu dem König:

„Alles, was sie um sich hat, ist von Gold: Tische, Stühle, Schüsseln, Becher, Näpfe und alles Hausgerät. In deinem Schatze liegen fünf Tonnen Gold. _____ (16. lassen) einen von den Goldschmieden es verarbeiten zu allerhand Vögeln oder wunderbaren Tieren! Das wird ihr bestimmt gefallen. Wir wollen damit hinfahren und unser Glück versuchen.“

Der König _____ alle Goldschmiede _____ (17. herbeiholen, lassen). Sie mussten Tag und Nacht arbeiten, bis endlich die herrlichsten Dinge fertig waren.

Als alles auf ein Schiff _____ (18. laden), zog der getreue Johannes Kaufmannskleider an, und der König _____ das Gleiche _____ (19. tun, müssen), um _____ ganz unkenntlich _____ (20. sich machen).

2. *Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».*

Was passiert mit uns, wenn wir singen?

Singen tut gut und ist gesund. Zu den Ursprüngen des menschlichen Gesangs gibt es verschiedene Theorien. Die moderne Wissenschaft glaubt, dass Singen wichtig für das Gemeinschaftsgefühl ist.

Gemeinsames Singen ... (1) (a. findet / b. besitzt / c. spielt) in vielen Kulturen eine wichtige Rolle. Der Evolutionsforscher Charles Darwin glaubte im 19. Jahrhundert, dass der Mensch anfing zu singen, um bei der Partnersuche mehr Erfolg zu haben. Doch die Wissenschaft teilt heute eher die Ansicht des antiken griechischen Philosophen Platon, dass Menschen singen, ... (2) (a. wenn / b. um / c. statt) soziale Harmonie zu erleben.

Dass gemeinsames Singen das Gemeinschaftsgefühl stärkt, etwa bei der Arbeit oder im Chor, gilt als bewiesen: Nach mehr als einer halben Stunde gemeinsamen Gesangs produziert das Gehirn das Hormon Oxytocin, das die Beziehung zu anderen Menschen stärkt. Gemeinsamer Gesang kann außerdem Ängste ... (3) (a. vertreiben / b. vergessen / c. verpassen).

Viele Menschen singen, weil es ihnen Spaß macht und es guttut. Auch dieses Gefühl lässt sich wissenschaftlich ... (4) (a. verstecken / b. erklären / c. empfinden): Beim Singen werden körpereigene Glückshormone produziert und Stresshormone abgebaut. Singen hilft auch bei Schlafproblemen. Wenn man gemeinsam mit anderen singt, werden diese Effekte noch verstärkt.

Durch das Singen werden Herzschlag, Blutdruck und Atemfrequenz positiv ... (5) (a. erhöht / b. ignoriert / c. beeinflusst). Auch in Therapien wird Gesang und Musik eingesetzt, zum Beispiel bei Depressionen, Ängsten oder Demenz.

3. *Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».*

Und wenn sie nicht gestorben sind ...

Veraltet, brutal, gruselig – Märchen wie Rotkäppchen und Rumpelstilzchen stehen heute in der Kritik. Doch sie bleiben beliebt. Passen diese Geschichten noch in die Zeit und kann man zeitgemäß mit ihnen (1. ...)?

Für manche sind Rotkäppchen, Rumpelstilzchen und Co. Geschichten von Mut und Hoffnung. Andere (2. ...) in den Märchen Erzählungen aus einer längst vergangenen Zeit, voll von Gewalt, überholten Rollenbildern und veralteten Moralvorstellungen.

Märchen finden ihren Platz vor allem in Kinderzimmern – als Gute-Nacht-Geschichten (3. ...) sie Kinder sanft in den Schlaf oder sie werden in Kitas vorgelesen. Für viele Kinder sind sie der erste Zugang zur Welt der Literatur, erklärt Märchenpädagogin Oliver Geister. Märchen können aber „ein Ratgeber sein, Mut machen und vor allem auch Hoffnung wecken“.

Dabei sind Märchen bei Weitem nicht nur etwas für Kinder, erklärt Sabine Lutkat von der Europäischen Märchengesellschaft. Im Gegenteil: Ursprünglich waren Märchen Geschichten für Erwachsene. Sie (4. ...) grundlegende Lebenserfahrungen auf, thematisieren elementare Ängste und sprechen Wünsche sowie Hoffnungen an.

„Sie nähren sich aus dem, was Menschen (5. ...)“, sagt die Schriftstellerin Felicitas Hoppe, „zugleich gehen sie über das Erlebte hinaus, indem sie eigene Wünsche an das Leben formulieren und mit einer ganz eigenen Kraft erzählerisch (6. ...)“. Bis heute prägen Märchen Filme, Serien und Bücher.



Allerdings stehen Märchen wie jene der Gebrüder Grimm zunehmend in der Kritik. Geschichten wie „Hänsel und Gretel“ sind grausam und brutal. Das lässt manche Eltern zweifeln, ob sie ihren Kindern solche Geschichten wirklich vorlesen sollten. „Wenn wir Kinder mit Märchen auf das Leben vorbereiten wollen, dann dürfen wir das Grausame und Brutale nicht (7. ...)“, meint Märchenpädagogin Oliver Geister. Er wirbt dafür, Märchen nicht wörtlich zu nehmen. Außerdem könne man die Märchen flexibler erzählen. Wer sich zum Beispiel beim Vorlesen unwohl fühle, könne die Geschichte je nach Erzählsituation auch etwas (8. ...).




Ähnlich argumentiert Sabine Lutkat: „Wir müssen uns auch mit den dunklen Seiten des Lebens (9. ...)“. Märchen lieferten die Bilder, um sich auf der Fantasieebene mit den eigenen Ängsten beschäftigen zu können. Am Ende laute die zentrale Botschaft: „Egal, wie schlimm es zwischendurch auch ist, du kannst da (10. ...)“.

Für Sabine Lutkat steht zumindest als Erzählerin fest, dass es auch weiterhin die schönste Art und Weise sei, Märchen in erster Linie durch das mündliche Erzählen weiterzugeben: „Das ist eine wunderbare Erfahrung, wo zwischen den Zeilen ganz viel passiert, was ein sehr schönes Miteinander ist“, so Lutkat.

a. begleiten	f. erleben	k. aussparen	p. verführen
b. abändern	g. verbinden	l. bewähren	q. geben
c. herstellen	h. greifen	m. umgehen	r. bewirken
d. sehen	i. durchkommen	n. vornehmen	s. agieren
e. trennen	j. berühren	o. auseinandersetzen	t. anpassen

4. Работать в Германии трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».

1.		2.	
----	---	----	--

3.		4.	
5.			<ul style="list-style-type: none"> a. sich den Bauch halten b. auf die Palme gehen c. die Fersen zeigen d. alle Reize spielen lassen e. die Flinte ins Korn werfen f. j-n ins Gerede bringen g. um den Bart gehen h. aufs Korn nehmen

III. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

1. Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?

Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а. Худой мир лучше доброй ссоры».

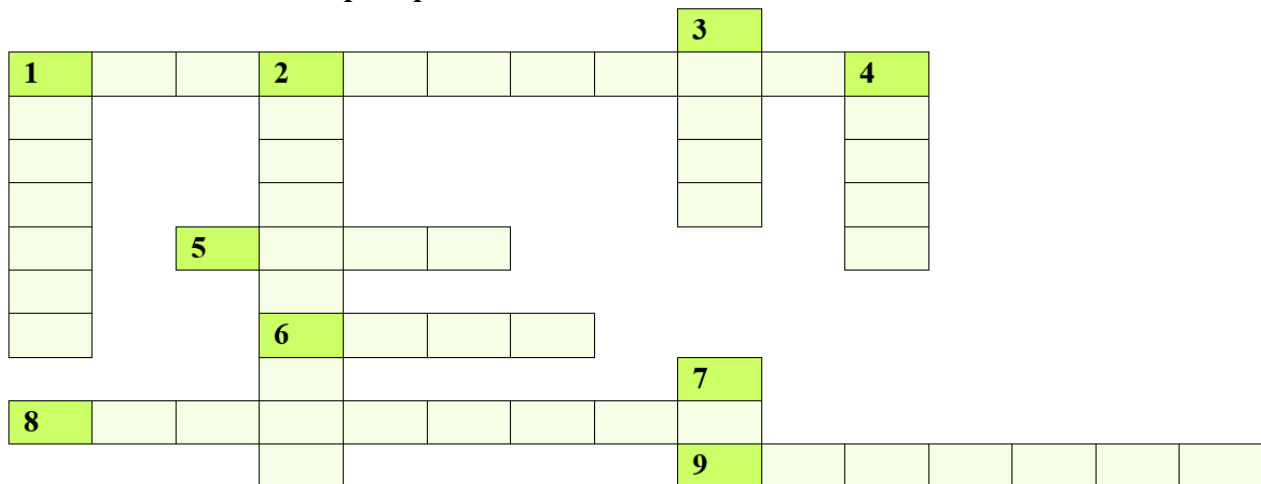
1. Ich will den Gaul gewinnen ...	a. fängt zeitig an zu brennen.
2. Ochsen gehören auf den Acker, ...	b. die beste Salbe.
3. Christus hat viele Diener, ...	c. geht das Recht auf Krücken.
4. Im kleinsten Töpfchen ist oft ...	d. und nicht auf das Rathaus.
5. Was zur Nessel werden will, ...	e. da sind auch Störche.
6. Es ist kein Fuhrmann so gut, ...	f. aber wenige Nachfolger.
7. Wer im Rohr sitzt, ...	g. immer ins Gesicht.
8. Wo Frösche sind, ...	h. oder den Sattel verlieren.
9. Lässt Gewalt sich blicken, ...	i. er fährt bisweilen aus dem Gleise.
10. Dem Armen bläst der Wind ...	k. hat gut Pfeifen schneiden.

Много званых, да мало избранных.	Цыплят по осени считают.
Вольному воля, спасённому рай.	Бедному жениться и ночь коротка.
Старый конь борозды не портит.	Волков бояться, в лес не ходить.
Всяк сверчок знай свой шесток.	Всё или ничего.
Кто смолоду трудится, тот везде пригодится.	За чужой щекой зуб не болит.
Плетью обуха не перешибёшь.	Мал коротыш, да крепыш.
Грозилась синица море зажечь.	Где мёд, там и мухи.
Хорошо тому жить, кому бабушка ворожит.	Всё хорошо в меру.
Любишь кататься, люби и саночки возить.	И большой корабль садится на мель.
Сколько верёвочке ни виться, а конец будет.	Каждая курица свой насест хвалит.

2. Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по ОДНОМУ вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».

1. Albrecht Dürer	a) Unsere Leser interessieren sich, warum Sie die Religion als „das Opium für das Volk“ bezeichnet haben?
2. Heinrich Zille	b) Stimmt es, dass Sie an Ihrem <i>Faust</i> mehr als 30 Jahre gedichtet haben?
3. Wilhelm Conrad Röntgen	c) Im Unterschied von dem gleichnamigen Helden Goethes ist Ihr Doktor kein Arzt, sondern Musiker. Aber er hat bestimmt gemeinsame Züge mit der Hauptgestalt Goethes. Welche?
4. Karl Marx	d) Ihr Sohn hat sich auch für die Karriere des Automobilrennfahrers entschieden. Könnte man sagen, dass Sie der Gründer einer Rennfahrerdynastie sind?
5. Thomas Mann	e) Sie haben sich als angesehener SPD-Politiker etabliert. Wieso sind Sie zum Schluss gekommen, mit der Partei zu brechen und in ein anderes Lager überzugehen?
	f) Ihre ersten Zeichnungen wurden u.a. in <i>Den lustigen Blättern veröffentlicht</i> . Die späteren Arbeiten sind aber voller Tragik. Wie lange vollzog sich dieser Wandel zum sozialkritischen Künstler?
	g) Warum haben Sie den von Ihnen entdeckten Strahlen den Buchstaben X zugefügt?
	h) Ihr berühmtes Monogramm ist auf fast allen Ihrer Werke, auch auf Landschaftsaquarellen, z.B. mit dem Hasen, zu entdecken. Gab es auch Fälle, wo Ihr Gütesiegel nachgeahmt wurde?

3. В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1. ...».



Waagrecht:

1. Dieses Gebirge ist das meistbesuchte Urlaubsziel unter den deutschen Mittelgebirgen in Baden-Württemberg.
5. Anfang des XX. Jahrhunderts trug diese thüringische Stadt den Titel „die reichste Stadt Deutschlands“ dank dem rasanten Aufstieg der Textilindustrie.
6. In dieser Stadt in Nordrhein-Westfalen wurde Ludwig van Beethoven geboren.
8. Die Hauptstadt dieses Bundeslandes heißt Erfurt.
9. Das ist eine der Seen, die im Norden die natürliche Grenze der Bundesrepublik bilden.

Senkrecht:

1. Die Hauptstadt dieses Bundeslandes ist Dresden.
2. Wenn man über diese Stadt spricht, erinnert man sich an Martin Luther und seine 95 Thesen.
3. Diese Stadt an der Saale wurde im Lateinischen *Hala Saxonum* genannt.
4. Dieser Fluss fließt durch Deutschland von Westen nach Osten, durchzieht mehrere Länder und mündet ins Schwarze Meer.
7. Dieser 517 km lange Fluss mündet in die Donau.

IV. ПЕРЕВОЛЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы являетесь редактором журнала, публикующего материалы иностранных авторов. Переводчик принес Вам свой перевод с немецкого языка на русский. Проанализируйте его. Из 20 подчеркнутых мест 10 содержат ошибки. Исправьте их. Запишите не более 10 ответов в лист ответов, например, «1 – Ваш вариант перевода».

Patient Erde: Zustand kritisch	Пациент Земля: состояние критическое
<p>Einen Gesundheitscheck gibt es nicht nur für Menschen, sondern auch für unseren Planeten. Und die Ergebnisse seiner letzten Untersuchung sind wirklich niederschmetternd: Laut dem Potsdam-Institut für Klimafolgenforschung hat unsere Erde bereits sieben von neun entscheidenden Grenzwerten überschritten.</p> <p>Im Jahr 2009 war ihr Zustand mit „nur“ drei überschrittenen Werten noch deutlich besser. Der aktuelle Check zeigt: Das Leben auf der Erde ist ernsthaft in Gefahr.</p> <p>An dem jährlichen Gesundheitscheck arbeiten viele internationale Forscherinnen und Forscher mit. Boris Sakschewski, einer der Autoren, vergleicht unseren kranken Planeten Erde mit einem Patienten im Krankenhaus, bei dem mehrere, ernste gesundheitliche Probleme auf einmal festgestellt wurden: „Jedes allein genommen ist bereits gefährlich, aber sie können sich auch noch gegenseitig verstärken.“</p> <p>Insgesamt wurden für den Check neun planetare Belastungsgrenzen festgelegt. Bei ihren diesjährigen Untersuchungen stellten die Forschenden unter anderem fest, dass sich zu viel Stickstoff im Grundwasser befindet, die Erde und die Ozeane sich durch die hohen CO₂-Werte viel zu stark erwärmen und der Mensch zu viel Wald zerstört, um Land für sich zu nutzen. Besonders schlecht ist der Zustand unserer Biosphäre, also der Teile der Erde, in denen es Leben gibt. Denn das Artensterben und die Zerstörung von Lebensräumen durch den Menschen schreiten unaufhaltsam voran. Aber auch Mikroplastik und viele andere Kunststoffe sind ein großes Problem für das Leben auf unserem Planeten.</p> <p>Nur in zwei von neun Bereichen stellen die Forscherinnen und Forscher ihrem Patienten Erde 2025 ein gutes Gesundheitszeugnis aus: Die Luftqualität und der Zustand der Ozonschicht haben sich in den letzten Jahren verbessert. Das wird nicht ausreichen, um den Lebensraum Erde vor der Zerstörung zu retten. Ein wenig Hoffnung hat Sakschewski aber doch: Denn nicht nur negative Effekte verstärken sich gegenseitig, sondern auch positive. Es wäre also doppelt sinnvoll, endlich etwas zu tun – und zum Beispiel die Regenwälder besser zu schützen.</p>	<p>Проверка состояния здоровья бывает не только у людей, но и у <u>наших планет</u> (1). И результаты последнего обследования <u>поистине ужасающие</u> (2): по данным Потсдамского института исследований воздействия на климат, наша планета <u>готова превысить</u> (3) семь из девяти критических пороговых значений.</p> <p>В 2009 году, когда были превышены «только» три значения, её состояние <u>было еще значительно лучше</u> (4). Текущая проверка показывает: жизнь на Земле находится <u>под серьезной угрозой</u> (5).</p> <p>В проведении ежегодной проверки состояния здоровья принимают участие многие международные исследователи. <u>Один автор, Борис Закшевски</u> (6), сравнивает нашу большую планету Земля с пациентом больницы, у которого было диагностировано сразу <u>больше серьезных проблем</u> (7) со здоровьем: «<u>Каждое из них опасно уже само по себе</u> (8), но они могут еще и усиливать друг друга».</p> <p>Всего для проверки <u>было определено</u> (9) девять предельных значений допустимой нагрузки для планеты. В <u>ходе своих исследований в этом году</u> (10) исследователи, среди прочего, обнаружили, что в грунтовых водах содержится <u>много азота</u> (11), что <u>из-за высокого уровня CO₂</u> (12) Земля и океаны нагреваются слишком сильно и что человек уничтожает слишком много леса, <u>чтобы использовать землю</u> (13) в своих целях. Особенно плачевным является состояние нашей биосферы, <u>а также тех частей Земли</u> (14), где существует жизнь. <u>А потом вымирание видов</u> (15) и разрушение среды обитания человеком неудержимо прогрессируют. Но и микропластик и многие другие виды пластика также <u>представляют собой серьезную проблему</u> (16) для жизни на нашей планете.</p> <p>Лишь <u>в двух из новых областей</u> (17) исследователи дают своему пациенту Земля в 2025 году хорошую справку о состоянии здоровья: качество воздуха и состояние озонового слоя в последние годы улучшились. <u>Этого будет недостаточно</u> (18), чтобы спасти среду обитания Земля от разрушения. <u>Однако немного надежды</u> (19) у Закшевски все же есть. Ведь не только негативные эффекты усиливают друг друга, но и позитивные. Так что <u>было вдвойне разумно</u> (20) наконец что-то сделать – и улучшить, например, защиту тропических лесов.</p>

V. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы маркетолог и отвечаете за продвижение товаров на рынке Германии.

Выберите один из изображенных ниже товаров и напишите к нему слоган и рекламное объявление. Ваша задача – сделать товар привлекательным для покупателя. Важно использовать многообразие средств выразительности немецкого языка.



2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов, например, «1. ...».

Erinnerungen an die Sommerferien

	<ul style="list-style-type: none"> – Hallo, Freunde! Wie habt ihr eure Sommerferien verbracht? – Wunderbar! – Toll! – Und du, Bärchen? _____ ? (1) – Aber sicher! Das war ein richtiges Erlebnis!
	<ul style="list-style-type: none"> – _____ ? (2) – Ich habe meinen ersten Fallschirmsprung gewagt! Ich habe seit langem davon geträumt! – Hast du denn keine Angst gehabt? – _____ . (3) Aber ich war doch nicht allein. Da waren meine Freunde und unser Trainer. Ich schließe meine Augen und sehe heute noch, wie ich fliege!
	<ul style="list-style-type: none"> – Und du, kleine Katze? _____ ? (4) – Ich?! Keinesfalls! Ich bin dagegen! Ich habe in einem richtigen Theaterstück die Hauptrolle gespielt! Alle haben mich um ein Autogramm gebeten! – _____ ? (5) – Das ist nicht ausgeschlossen, dieser Beruf gefällt mir sehr.

VI. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.

Gestresstes Deutschland

80%

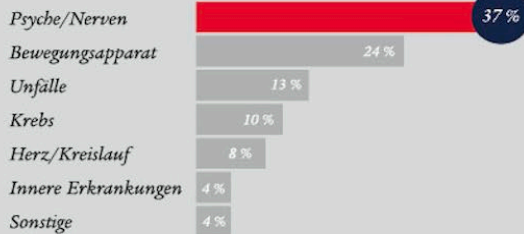
aller Deutschen klagen über Stress

Berufstätige im Gesundheits- und Pflegebereich

91 % sind betroffen



„Psyche“ ist ein häufiger Grund für Berufsunfähigkeit



Gründe für Stress im Job



55%

Zeitdruck



47%

Aufgabenmenge



35%

Arbeitsatmosphäre



21%

Angst vor Verlust
des Arbeitsplatzes



23%

Kein Urlaub wegen Corona/
Fehlende Freizeitaktivitäten

Gestresste Männer

76%

Ergriffene Maßnahmen



32%

keine
Maßnahmen



27%

Entspannungs-
übungen



24%

mehr
Bewegung

Gestresste Frauen

84%

Quelle: Swiss Life Deutschland und YouGov Deutschland:

Repräsentative Online-Umfrage, an der 2.158 Personen vom 04.08.2020 bis 18.08.2020 teilnahmen.