

Межрегиональная олимпиада школьников
на базе ведомственных образовательных организаций
(профиль - иностранный язык)
(английский язык)

Ключи
9-10 классы
2 вариант

МАКСИМУМ 185 БАЛЛОВ

I. АУДИТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 10 баллов)

Быть переводчиком – это не только хорошо знать грамматику и лексику, но еще и уметь воспринимать иноязычную речь на слух и запоминать большой объем информации.

Прослушайте дважды аудиозапись и выполните задания.

For decades, researchers have tried to get to the bottom of our love affair with chocolate. Biologically active compounds are encased in each chocolatey morsel, leaving some to wonder if there's a physiological basis for our cravings. We know that chocolate includes stimulants like caffeine and theobromine. Also, there's tryptophan and phenethylamine, neurotransmitters that are associated with pleasure. And don't forget anandamide, a compound in the same family as THC, the active ingredient in marijuana, fueling speculation that chocolate is addictive. With so many feel-good chemicals in every bite, it could seem like our hankerings are purely physiological, but scientists say probably not.

In a study from the 1990s, volunteers were given either chocolate or a pill with almost all the same active compounds. The pill alone did not satisfy. White chocolate, however, did satisfy. It's made from the fat of chocolate and has the same calorie load and sweetness, but it lacks most of the pharmacological ingredients that are in milk or dark chocolate. But we can't say that white and milk chocolate satisfied because of sugar alone because in general, other sweets don't satiate those cravings. Then there's anandamide, which was not studied in the pill experiment, but it's fat-soluble, so it could have been in both the white chocolate and the milk chocolate, explaining some of our cravings.

But there's not enough in chocolate to achieve a noticeable high. Current calculations suggest a 70-kilogram person would have to eat about a third of his weight, 25 kilograms, in order to feel much of anything. And what about the fact that women reach for chocolate more often than men, especially around monthly menstruation? That could be culturally mediated. Scientists say our cocoa desires are more about dealing with stress in a culturally accepted and delicious way than about anything else. For now, the scientific consensus is that chocolate craving is more about the ride of pleasure for our senses, from its melt-in-your-mouth taste to its sweet aroma and its perfect fragrance.

1. Выберите из предложенных вариантов один, соответствующий теме прослушанного текста. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

c) The text tries to find reasons for our craving for chocolate.

Всего 3 балла за задание.

2. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ на вопрос. Запишите ответ в лист ответов. Например, «1.a».

1. Why isn't sugar the primary cause of our craving for chocolate (according to the text)?

b) Other sweets with the same sugar level do not satisfy our desire as fully as chocolate does.

2. What was the purpose of the pill experiment?

c) It was made to find out if our love of chocolate is determined by certain chemical substances chocolate contains.

3. What were the results of the pill experiment?

a) The experiment showed that chocolate satisfied and pill alone did not.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 3 балла за задание.

3. Определите, какие утверждения являются верными, какие – неверными, а какие не упоминались в прослушанном тексте. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.b».

1. Chocolate is made of cocoa beans.

c) not stated

2. Chocolate contains neurotransmitters associated with pleasure.

a) true

3. A number of people think that chocolate is addictive.

a) true

4. Anandamide was studied in the pill experiment together with the other active compounds that chocolate contains.

b) false

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 4 балла за задание.

II. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 70 баллов)

Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Великобритании. Вы должны показать, что безупречно владеете английской грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.

1. Заполните пропуски или артиклями/предлогами, или правильными формами данных в скобках слов так, чтобы они не нарушали грамматическую структуру предложений. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. did».

1. had never lived	11. left
2. after	12. sat
3. lay	13. was burning
4. have reared	14. went
5. has taken	15. drew
6. do	16. stood
7. will live	17. struck
8. had decided	18. come
9. had assured	19. am
10. would be	20. laid

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 40 баллов за задание.

При наличии в правильном варианте орфографической ошибки – 1 балл.

2. Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

- (1) a – uttered
- (2) b – extent
- (3) b – innovation
- (4) c – valuable
- (5) a – interrelation

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.

3. Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

1-L, 2-e, 3-o, 4-t, 5-q, 6-f, 7-g, 8-j, 9-m, 10-r.

1-L) faint-hearted, 2-e) started, 3-o) struck, 4-t) fell, 5-q) pulled, 6-f) apparent, 7-g) pick, 8-j) growing, 9-m) sign, 10-r) take

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 20 баллов за задание.

4. Работать в США или Великобритании трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

1. c – pop the question
2. h – peanut gallery
3. e – kick the can down the road
4. f – on the ropes
5. g – exchange blows

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.

- a) **to eat crow** – to admit that you were wrong and apologize (*Cambridge*);
- b) **to hit the sack** – to go to bed (*Cambridge*);
- c) **to pop the question** – to ask someone to marry you (*Cambridge*);
- d) **wedding crashers** – people who attend a wedding uninvited (*Urban Dictionary*);
- e) **to kick the can down the road** – to avoid or delay dealing with a problem (*Cambridge*);
- f) **on the ropes** – very close to failure or defeat (*Cambridge*);
- g) **to exchange blows** – to hit each other (*Longman*);
- h) **peanut gallery** – people who give unwanted or unhelpful advice or opinions (*Cambridge*).

III. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 35 баллов)

1. Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?

Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1а. Худой мир лучше доброй ссоры».

1. d) Чья бы корова мычала.	6. c) По одежке протягивай ножки.
2. i) Почти не считается.	7. h) В тихом омуте черти водятся.
3. j) Не узнавай друга в три дня, узнавай в три года.	8. e) Не говори «гоп», пока не перепрыгнешь.
4. b) Нет в голове, нет и в мошне	9. g) Хозяин - барин.
5. a) Чему быть, того не миновать.	10. f) Лисий хвост, да волчий рот.

За каждый правильный ответ – 2 балла (1 балл – за правильное соотнесение начала пословицы с окончанием; 1 балл – за правильный перевод). Всего 20 баллов за задание.

*2. Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по **ОДНОМУ** вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1а».*

- 1 – g
- 2 – h
- 3 – c
- 4 – b
- 5 – f

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.

3. В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1. ...».

<u>Across</u>	<u>Down</u>
2. lough	1. Stormont
5. backwoodsman	2. Lowell, Robert
6. (the) Royal (Mile)	3. (Lady) Godiva
7. stoat	4. Qantas
8. Boudicca	5. bearskin

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 10 баллов за задание.

IV. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 10 баллов)

Представьте, что Вы – заведующий отделом иностранной литературы в крупном издательстве. Вам принесли 3 варианта перевода фрагментов из сборника рассказов известного английского писателя. Выберите из предложенных вариантов перевода один, адекватно передающий значение текста оригинала. Запишите Ваш вариант ответа в лист ответов, например, «1 – а».

1. c)
2. c)
3. b)
4. a)
5. c)

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 10 баллов за задание.

V. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 20 баллов)

1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы маркетолог и отвечаете за продвижение товаров на рынке Великобритании.

Выберите один из изображенных ниже товаров и напишите к нему слоган и рекламное объявление. Ваша задача – сделать товар привлекательным для покупателя. Важно использовать многообразие средств выразительности английского языка.

Критерии	Баллы
Выбранный товар охарактеризован в полной мере. Текст отличается высокая степень языковой выразительности, яркости, образности, оригинальности изложения, индивидуально-авторский стиль (отсутствие клишированных оборотов речи). В тексте допущено не более 1 лексико-грамматической ошибки.	10 баллов
Выбранный товар охарактеризован достаточно полно. Прослеживаются элементы образности, яркости, выразительности изложения. В тексте допущено не более 3-х лексико-грамматических ошибок.	6 баллов
Товар охарактеризован недостаточно полно. Языковые средства однообразны, просты и/или клишированы. Содержание не отличается оригинальностью изложения. В тексте допущено более 3 лексико-грамматических ошибок.	3 балла

За задание 10/6/3 баллов.

2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось услышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов.

1. I'd like to check in.
2. Could I see your passport?
3. Do you have a credit card?
4. Is that agreeable to you, sir?
5. Do you offer breakfast?

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 10 баллов за задание.

При наличии в правильном варианте ответа лексико-грамматической ошибки – 1 балл. За вариант ответа, не подходящий по контексту, – 0 баллов.

VI. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 40 баллов)

Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.

№	Критерии оценивания сочинения	Баллы
К1	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	
	работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью последовательностью изложения; логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; в работе нет нарушений абзацного членения текста.	4
	В работе просматривается коммуникативный замысел, НО допущено 2 и более логические ошибки; И/ИЛИ имеются 2 и более случая нарушения абзацного членения текста.	0
К2	Точность и выразительность речи	
	работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием лексико-грамматических структур	9
	работа характеризуется точностью выражения мысли, НО прослеживается однообразие лексико-грамматического строя речи, ИЛИ работа характеризуется разнообразием лексико-грамматических структур, НО есть 1-3 нарушения точности выражения мысли.	5
	работа отличается бедностью словаря и однообразием лексико-грамматических структур; есть 4 и более нарушения точности выражения мысли.	0
К3	Заголовок	
	Заголовок присутствует и не содержит лексико-грамматических ошибок	3
	Заголовок отсутствует ИЛИ содержит лексико-грамматические ошибки	0
К4	Соблюдение грамматических норм	
	грамматических ошибок нет	10
	допущена 1 грамматическая ошибка	9
	допущено 2-4 грамматические ошибки	7
	допущено 5-6 грамматических ошибок	5
	допущено 7 и более грамматических и более	0
К5	Соблюдение лексических норм	
	лексических ошибок нет	10
	допущена 1 лексическая ошибка	9
	допущено 2-4 лексические ошибки	7
	допущено 5-6 лексических ошибок	5
	допущено 7 и более лексических ошибок	0
К6	Соблюдение орфографических норм	
	допущено 0-1 ошибка	4
	допущено 2-6 ошибок	2
	допущено 7 и более ошибок	0